



Училищен вестник

брой 1 за учебната 2021/2022 г.

Средно училище "Н. Й. Вапцаров" - гр. Момчилград

И тази година талантливите ни ученици успешно се представиха в конкурси, посветени на патрона на училището ни Никола Вапцаров

И тази година талантливите ни ученици успешно се представиха в конкурси за рисунка и есе посветени на патрона на училището ни Никола Вапцаров.

Директорът на училището награди с грамоти и предметни награди следните ученици в конкурса за рисунка:

Начален етап:

Айсу Фами – 4. клас;
Дефне Фейзула – 4. клас;
Мерт Юсеин – 4. клас.



Прогимназиален етап:

Елиф Мехмед – 6а клас;
Ърмак Али – 6б клас;
Ямур Хасан – 5б клас.



В конкурса за есе на тема: „Животът ще дойде по-хубав от песен, по-хубав от пролетен ден...“ бе наградена ученичката Вероника Георгиева от 8а клас.



Гимназиален етап:

Бетюл Ибрям – 9б клас;
Севда Хаджимехмед – 11б клас;
Илкер Ахмед – 11б клас;
Поощрителна награда за Джансу Карачол – 11а клас.



Прод. на стр. 2

И тази година талантливите ни ученици успешно се представиха в конкурси, посветени на патрона на училището ни Никола Вапцаров

Прод. от стр. 1



Учениците от начален етап се състезаваха в турнир по шах. На първо място се

класира Дилек Юсеин от 3а клас.

Грамота от РУО – Кърджали за отлично представяне на Националното състезание за речеви комуникативни умения на английски език получи Алпай Али – ученик от 11а клас.

Поздравяваме всички наши участници за отличното им представяне! Желаем още много бъдещи успехи на нашите прекрасни

ученици и на техните вдъхновяващи учители!



Национална инициатива за отбелязване на 149 години от гибелта на Апостола на свободата



Учениците от 11.а клас и Азра Юнал Фаик от 4.б клас се включиха в Национална инициатива за отбелязване на 149 години от гибелта на Апостола на свободата.

Училища от цялата страна ще изпълнят едновременно стихотворението „Обесването на Васил Левски“ от Христо Ботев навръх 18 февруари, когато се отбелязват 149 г. от

гибелта на Апостола на свободата. Инициативата е на пловдивското СУ „Св. Паисий Хилендарски“, подкрепена от МОН.



В духа на Коледа - да направим децата със специални образователни потребности едни от нас!

В духа на Коледа учениците Севил Халил, Мелиса Тасим, Ипек Ибрахим, Есма Халил, Синем Ибрям, Джансу Карачол, Моника Аврамова, Радостина Аврамова и учителите г-жа Димитрина Вълкова и ресурсният учител Габриела Ценова реализираха една домашна работа по гражданско образование: „Да направим



децата със специални образователни потребности част от училищната общност“. С аромат на канелени сладки те посрещнаха децата със

специални образователни потребности в обновената библиотека на Средно училище „Никола Йонков Вапцаров“.



Учениците от 11 а клас имаха идеи да украсяват заедно с децата коледни сладки, да изработят съвместно картички и да общуват с тях. Под звуците на коледни песни малките ученици се потопиха в уюта на Коледа, те украсиха коледни сладки, слушаха за традициите на Коледа и изработиха картички оригами за Нова година. В библиотеката се настани коледният дух!

Демонстрация по „Роботика“ от ОРАК инженеринг

Ученици от 11 и 12 клас на СУ „Никола Йонков Вапцаров“ имаха възможност да гледат демонстрация на роботи. На гости им бяха представители на ОРАК инженеринг, за да им покажат на живо бъдещето на образователните и индустриални технологии.

Срещата се осъществи по Национална програма „Бизнесът преподава“, по



която училището кандидатства и бе одобрено още през миналата учебна година.

Целта на програмата е да мотивира учениците, като

повиши качеството на преподаване и формирането на знания и умения в областта на STEM компетентностите.



Ученическо творчество

НАЗАД ВЪВ ВРЕМЕТО

Времето минава и никога не се завръща.
Различни мигове във спомени превръща.
Едва ли някога ще се забрави,
Моментът, в който някого щастлив си ти направил.
Едва ли няма спомен от времената ни чудесни,
На който посветихме онези стари песни.
Аз знам, че времето крие белези и рани.
Знам, че някои от тях то не може да поправи.
Ако можехме миналото да сменим
Дали има смисъл към бъдещето да вървим?

Вероника Георгиева 8.а клас



ДЕТСТВО

Детските дни бяха най - добри.
Ежедневни игри с приятели добри.
Тези дни с нищо не могат се сравнят,
Сегашните възрастни пред тях трябва да се поклонят.
Там, в детството, безгрижен беше всеки.
Във всеки миг си мисля за спомените детски,
Оставили следи в душата ми навеки.

Мерт Али 8.а клас

НАУКА, РАЗУМ

Не си ли помисли поне веднъж -
Ако бях учил, какво би станало,
Учебник да бях отворил,
книга да бях прочел.
А сега, мога ли времето да върна? -
- питаш се, умуваш ден и нощ...
Радваш ли се?
Ала, не времето можеш да върнеш -
Зарад това – учи сега!
Учи, за да бъдеш доволен от себе си!
Мисли си : “Не съм живял този живот напразно!”

Симай Емин 8.а клас

КНИГА

Когато скучаеш, тя те отнася в друг свят.
Няма по-магична от нея.
Истории вълнуващи съдържа тя.
Голяма сила притежава.
А веднъж прочетеш ли я, ставаш друг човек.

Нехир Мустафа 8.а клас

КРАСОТА

Керамично малко птиче.
Рязко целуна малко кокиче.
Анемони се опитаха да полетят,
Сякаш забравиха защо блестят.
Обаятелни песни идват от кристалните води.
Тиари се появиха на главите на всички пролетни творби.
Ангелчета танцуват в ритъм с ранните рози.

Елиф Хабиб 8.а клас

За поредна година в СУ “Никола Й. Вапцаров” се проведе Коледен благотворителен базар

Коледни песни и весели детски гласове огласиха коридорите на нашето училище. За поредна година в СУ “Никола Й. Вапцаров” се проведе Коледен благотворителен базар, средствата, от които бяха дарени на нуждаещи се. Децата се включиха активно



в мероприятиято и ни поднесоха пъстри и вкусни кулинарни изкушения. Разбира се, всичко това се случи с всеотдайната подкрепа на родителите. Да стоплиш нечие сърце, да му дариш радост и надежда - това е Коледният дух. Вапцаровци отново доказаха, че притежават сърца, изпълнени с щедрост и доброта.



26 септември – Ден на европейските езици

От 2001 г. насам 26 септември е посветен на честването на европейските езици. Европа разполага с истинско езиково съкровище: 24 официални езика.

Всяка година на тази дата навсякъде в Европа се организират различни мероприятия с цел да се популяризира богатото езиково и културно разнообразие в Европа, да се окуражи изучаването на чужди езици, във всяка възраст и да се насърчи межкултурното разбирателство. За осмокласниците (8 „а“ клас)



от СУ “ Н. Й. Вапцаров “ денят беше особено вълнуващ, защото за първа учебна година те започват да изучават интензивно английски език. По този повод те изработиха флаговете на всички държави членки на ЕС и ги оцветиха с подходящите цветове. На всеки отделен флаг бе

написано „Благодаря“ на съответния език.

Вапцаровци с интересните и цветните си плакати показаха, че езиковото многообразие е важно средство за постигане на разбирателство в отношенията между хората и запазването на културното европейско богатство.

Съвместни дейности

През първия учебен срок се проведе съвместна дейност по НП с родители и ученици от 4.а клас. Лектор на срещата беше Невин Фейзула /наш родител/, на тема "Здравословно хранене". Учениците получиха съвети за разнообразно и балансирано хранене в приятна и спокойна обстановка. Предложиха идеи за здравословни храни в менюто си чрез "Пирамида на здравословното хранене". Изготвиха хранителен режим на ученика, спазвайки



лична хигиена. През изтеклия период четвъртокласниците взеха участие в патронния празник на училището с кратък рецитал и рисунки,

а родителите на нашите ученици се включиха в благотворителния Коледен базар, с приготвени разнообразни ястия. Учениците участват в състезания, олимпиади и проекти. Училищните класни тържества се отбелязват с малки подаръци и хубави пожелания за здраве и благополучие.

Благодарим на всички наши родители за активното участие и съдействие в училищния живот!

Приключения в община Момчилград

България изобилства от места – природни красоти и исторически находки, които карат човек да притаи дъх пред тяхната красота и уникалност. Безспорно има много

Ето една от тях, скални гробница на пътя за село Прогрес. Над гробницата в скалата има издълбано съоръжение, което ние определихме като „шарапана“. Представяв

а изсечена в скалата, отлично запазена вдлъбнатина, състояща се от два басейна (резервоара), свързани с улей за изливане на течността. Вероятно е използвана за ритуално мачкане на гроздето. Шарапаната беше достатъчно голяма за да се седнем удобно в чашата ѝ и да водим дискусия на тема кой са древните хора населяващи и оставили следи в родния ни край. По скалата над гробницата имаше още много всичания и улей,



какво да се види у нас. И днес ще ви запознаем с забележителностите около град Момчилград. Кой сме ние? Клуб „Пътешественик“ с ръководител госпожа Димитрина Вълкова. Ние сме търсачи на древни култури по нашите земи и на природни забележителности!



които ние разгледахме и документирахме. Всеки поход в околностите на град Момчилград е едно приключение!

Надяваме се да сме ви били полезни в познанието си за древните хора, които са живели в района на нашия роден град!

Награди за наши ученици от Национално състезание по ИТ

Грамота от МОН за участие на Национален есенен турнир по информационни технологии „Джон Атанасов“ получиха Адлен Исмаил – ученичка от 7а клас и Арда Халиблям – ученик от 6а клас за своите проекти в направление „Мултимедийни проекти“. Състезанието се проведе от 03 декември до 05 декември, 2021 г., като учениците представиха свои разработки в MS Teams.



„Стъпала на знанието“ – състезание по български език и литература

Състезанието е за ученици от 5 до 12 клас. Провежда се в тестова форма или чрез писане на текст.

Тестовите съдържат както следва:
за 5 – 6 клас – 20 задачи върху изучено учебно съдържание;
за 7 – 12 клас – 25 задачи върху изучено учебно съдържание;

Текстовете са съобразени с вида писмени съчинения, изучавани в съответния клас.

С радост ви съобщаваме, че 9 наши ученици от 5, 6, 7 и 8 клас преминаха успешно първия предварителен кръг от състезанието „Стъпала на



знанието. Български език и литература“ на сдружение “10 книги”.

Директорът на СУ “Н.Й. Вапцаров“ госпожа Валя Чанева връчи грамоти на участниците в състезанието.

Поздравления и за техните учители по български език и литература г-жа Мариана Кулиева и г-жа Фатме Садула. Пожелаваме на нашите ученици успех и достойно представяне на следващия кръг!

Кметът на Момчилград награди победителите от конкурса „Мисли зелено, събирай разделно“

135 ученици на възраст между 7 и 18 години се включиха в регионалният конкурс за рисунка на тема „Мисли зелено, събирай разделно“, организиран от

ежедневните ни навици се отразяват на околната среда и да се насърчи тяхното отговорно отношение и зелено мислене.

наградени на специална церемония от кмета на общината Илкнур Кязим.

При участниците от 8-ми - 12-ти клас първо място спечели Севда Хаджимехмед на 17 г. от Средно училище „Н. Й. Вапцаров“.



"Булекопак" АД в партньорството на Община Момчилград.

Целта на проявата беше да се фокусира вниманието на децата върху това как

Участниците изпратиха общо 137 рисунки. 5 от тях са нарисувани от деца със специални образователни потребности. Авторите на най-добрите рисунки бяха

"Благодаря на всички ученици, които се включиха в конкурса. Участниците в него показаха своето отговорно отношение към природата, нещо което е изключително важно за всички нас. Интересът, проявен към конкурса, ни показва, че зелената тема е актуална и за младите хора, което ни мотивира още повече да влагаме усилия и енергия в това да опазваме Момчилград и общината чисти", заяви Илкнур Кязим.

КАК ДА ОБЩУВАМЕ БЕЗ АГРЕСИЯ?

Методът за ненасилствена комуникация е разработен от американския психолог Маршал Розенберг през 60-те години на миналия век. Той формулира четири правила за общуване без агресия, базирани на хуманистичната философия на Махатма Ганди (1869–1948) и на изследванията на американския психотерапевт

Карл Роджърс. В Израел, Палестина, Руанда и други страни, където бушуват етнически и религиозни конфликти, Розенберг организира обучения „Комуникация без агресия“. С този метод могат да се разрешават националните различия, да се помиряват съпрузи или партньори, а целта е една – да даде

възможност на всяка страна да изрази своите чувства и нужди, без да накърнява интересите и достойнството на другия.

1. ВИЖТЕ ФАКТИТЕ С ОТВОРЕН УМ

Неволно отбелязваме в поведението на друг човек какво ни притеснява (дразни, или обижда):

КАК ДА ОБЩУВАМЕ БЕЗ АГРЕСИЯ?

Прод. от стр. 9

- ядосваме се на брат си ,че е взел наши вещи, без да ни попита...
- нервираме се на мама, че ни търси по телефона, когато сме с приятел на разходка...
- правят ни забележка в училище и решаваме , че учителят ни „мрази“...



И си правим изводи, които са субективни: „Брат ми не ме уважава, щом взема нещата ми без мое разрешение“, Мама ме смята за малък, щом ме проверява къде съм“ „ Учителят забелязва все мен, а аз нищо не правя . Имам усещане, че учителят не ме харесва“.

А всъщност обективно ситуацията е съвсем друга. Мама се притеснява, за нас , затова ни се обаждат по телефона. На брат ни спешно е потърбявала някоя моя вещ и е взел без да ме попита. Учителят просто иска от нас да се включим в часа, да работим и в никакъв случай не ни мрази...

Вместо да оценяваме ситуацията , е хубаво оценката да се замени с наблюдение. Вместо да кажем на мама: „ Аз не съм малък“ , можем и кажем: „ Мамо, вече съм голям и имам нужда от време с приятели. Мога да се справя, имай ми

доверие. Не е нужно да ми звъниш често и да се притесняваш“.

Вместо да кажем на учителя: „ Все аз ли нарушавам дисциплината....какво толкова правя?“, можем да кажем: „ Госпожо, бих искал да се включа в часа, но не знам как(трудно ми е, имам нужда да се ориентирам)...или друго, което изразява нашите чувства и емоции в момента.

2. ПРИЗНАЙТЕ ЧУВСТВАТА СИ

Запитайте се: „Защо съм гневен? Кое в поведението на другите ме наранява? Слушайте себе си, разберете как се чувствате във връзка със ситуацията (гняв , обида, безсилие, умора, не приемане, или друго чувство).

- Майката може да каже на сина си : „Разстроена съм, когато твоята стая е неопределена и се налага след

работа, въпреки, че съм изморена аз да я оправям...“

- „Ядосана съм, когато взимаш вещите ми без да ме попиташ“.

Има много изрази, които ще позволят на нашия събеседник да изрази своето мнение в общуването ни с него.

3. ИЗРАЗЕТЕ НУЖДИТЕ СИ

След като разберем себе си, ни е по-лесно да разберем от какво се нуждае другият човек : Всеки човек се нуждае от любов, признание, сигурност

„Имам нужда да се уверя, че си на сигурно място и си добре“, ще каже майката на сина си.

„За мен е важно да участвам по подходящ начин в моя час. Искam от теб сътрудничество и съпричастност към това,

Прод. на стр. 11

КАК ДА ОБЩУВАМЕ БЕЗ АГРЕСИЯ?

Прод. от стр. 10

което правим“ - ще каже учителят на ученика.

Не бива да общуваме така, сякаш единият се опитва да бъде по-силен от другия и да показва „отношения на власт“, важно е да възприемате събеседника си като съюзник, а не като враг.

Учителят се нуждае от признаване на усилията, които полага, за да научи учениците си.

Майката се нуждае от това да знае, че синът и е отговорен и може да прави избори.

Момчето се нуждае от уважение и любов от всички в семейството (брат му, майка му, баща му).

Ученикът се нуждае от това да бъде приет и да има принос към класа си по свой начин.

4. ФОРМУЛИРАЙТЕ ВАШИТЕ ИСКАНИЯ

Помолете другия човек да действа по начин, който

отчита вашите чувства и нужди, без да ги засяга. Избягвайте негативни изказвания като: „Няма да излизаш толкова късно с приятели!“, „Не смей да закъсняваш!“ „Ти не ме уважаваеш..“ Такива обръщения не дават положителен резултат.

Искането трябва да бъде изразено ясно и да посочи конкретни положителни действия: „Искам да се обадиш, когато ще закъснееш по късно от това, за което имаме уговорка“, „Искам да участваш и да се включиш в часа по определен начин“ (като избягваш предизвикателно поведение спрямо останалите). „Но има една опасност“, предупреждава Маршал Розенберг. Това, което казваме не винаги се чува и разбира от нашият събеседник. Ето защо е толкова важно да разберем дали думите ни са били чути. И за това трябва да помолим другия да формулира как е разбрал нашата молба, да изрази своята гледна точка върху ситуацията, спазвайки

четирите правила (наблюдение, усещане, нужда, молба).

Изкуството на общуването се крие именно в това постоянно да проверяваме колко точно се разбираме. Това е най-болезнената част от метода.

Казваме: „Виждам, че не съм се изразил достатъчно ясно и ще се опитам да кажа отново с други думи позицията си.“ Отново определяме какво очакваме от човека, с когото общуваме и как се чувстваме.

За да избегнете „силовите“ отношения, важно е да възприемате събеседника като съюзник, а не като враг.

Не бива да общуваме така, сякаш единият се опитва да бъде по-силен от другия и да показва „отношения на власт“, важно е да възприемате събеседника си като съюзник, а не като враг.

Проявявайте съчувствие към собствените и чуждите емоции.

Прод. в брой 2

Обработила: Мария Колева – педагогически съветник

Материалът е взет от интернет страницата: <https://bg.healthy-food-near-me.com/4-rules-of-communication-without-aggression/>

Клуб „Училищен електронен вестник“ – проект „Образование за утрешния ден“
За изданието работиха ученици от 10 б клас
с ръководител ст. учител Сезгин Исмаил



www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.